

Tien jaar (120) adviezen Onderwijsraad (2001-2010)

Adviezen 2001

Hogeschool van kennis. Kennisuitwisseling tussen beroepspraktijk en hogescholen 16 juli 2001
Samen met de Adviesraad voor het Wetenschaps- en technologiebeleid adviseert de raad over hogescholen en kenniscirculatie.

Ten dienste van de school 18 juli 2001
Advies over een educatieve infrastructuur waardoor scholen beter in staat gesteld worden invloed uit te oefenen op de producten die zij nodig hebben.
Bijbehorende studie: Educatieve infrastructuur.

Advies over het voorstel van Wet op de beroepen in het onderwijs 31 augustus 2001

Advies over het wetsvoorstel Accreditatie in het hoger onderwijs 13 september 2001

WEB: Werk in uitvoering. Een voorlopige evaluatie van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs 25 september 2001

Publiek en Privaat. Mogelijkheden en gevolgen van private middelen in het publieke onderwijs 9 oktober 2001
Advies over de inzet van private middelen in het onderwijs.

De Markt Meester? Een verkenning naar marktwerking in het onderwijs 9 oktober 2001
Verkenning over de toepassing van marktwerking in het onderwijs.

De basisvorming: aanpassing en toekomstbeeld 16 oktober 2001
Advies over de inrichting van de basisvorming. Minder vakken, vakken samenbrengen, drie beheersingsniveaus aangeven.
Bijbehorende studie: Leerlingstromen in het voortgezet onderwijs.

Wat het zwaarst weegt... Een nieuwe aanpak voor het onderwijsachterstandenbeleid 21 november 2001
Advies over het achterstandenbeleid
Bijbehorende studie: Met 't oog op onderwijsachterstanden.

De rugzak gewogen... Over de bekostiging van WSNS, LGF en de gewichtenregeling basisonderwijs 21 november 2001

Kleurrijk onderwijs voor de groene sector 22 november 2001
Advies over het agrarisch onderwijs.

Samen naar de Taalschool. Nieuwe moderne vreemde talen in perspectief 6 december 2001
Advies over het onderwijs in allochtone levende talen. De raad pleit voor het vormen van een Taalschool, waar kinderen hun moedertaal kunnen leren, en die openstaat voor iedereen.

Adviezen 2002

Wat scholen vermogen. Autonomie, beleidsvoerend vermogen en bestuurlijke inrichting in het primair en voortgezet onderwijs 8 januari 2002
Advies over aspecten van autonomie, waarbij rekening wordt gehouden met faseverschillen tussen scholen, vergroting van het beleidsvoerend vermogen en schaalgrootte.

Wetsvoorstellen modernisering medezeggenschap 1 maart 2002
Briefadvies naar aanleiding van wetsvoorstellen.

De kern van het doel. Reactie op het advies van de commissie Wijnen over de kerndoelen basisonderwijs 25 april 2002

Advies over herziening van de kerndoelen basisonderwijs.

Spelenderwijs. Kindercentrum en basisschool hand in hand 27 juni 2002

Om beter in de behoeften van ouders en kinderen te voorzien, kunnen peuterspeelzalen en kinderdagverblijven het best omgevormd worden tot kindercentra die gaan samenwerken met basisscholen.

Vaste grond onder de voeten. Een verkenning inzake artikel 23 Grondwet. 11 juli 2002

De verkenning is juridisch van aard over vrijheid van richting, toegankelijkheid en keuzevrijheid.

Toerusten = uitrusten. Werk en werkende in het onderwijs 29 augustus 2002

De aanpak van werkdruk in het onderwijs vraagt om een samenhangend pakket aan maatregelen. Daarbij moet het debat over de inzet van tot op heden onconventionele middelen niet geschuwd worden.

Over leerlinggewichten en schoolgewichten 29 augustus 2002

Advies over de hoogte van de gewichten voor achterstandsleerlingen, het investeren in jonge risicokinderen en de taaltoetsen die deel uitmaken van de door de raad voorgestelde nieuwe regeling Nederlands als tweede taal.

Examinering in ontwikkeling. Een ontwikkelingsperspectief voor examens in het voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs 21 november 2002

Advies over de ontwikkeling van een examensystematiek die (beter) aansluit bij zowel de doorlopende leerloopbaan van de leerling en student, die op meerdere plaatsen en tijdstippen leert, als bij maatschappelijke belangen en eisen van de arbeidsmarkt.

Vergrijsd maar niet verzilverd. Inzetbaarheid en behoud van vijftigplussers in het onderwijs 19 december 2002

Welke belemmeringen doen zich voor bij een optimale inzetbaarheid en arbeidsdeelname van met name oudere leraren.

Samen Leren Leven. Verkenning onderwijs, burgerschap en gemeenschap 20 december 2002

Scholen doen al veel aan sociale taken, maar kunnen ze nog meer doen om maatschappelijke samenhang te bevorderen? En hoe kan de samenleving scholen daarin (beter) ondersteunen?

Adviezen 2003

Leren in een kennissamenleving 18 februari 2003

De verkenning biedt het kader voor de adviezen Leren in samenspel en Www.web-leren.nl. Verkenning over het combineren van leren binnen en buiten de school.

Leren in samenspel. Ontwikkelingen en inspiraties 18 februari 2003

Dit advies bouwt voort op de verkenning Leren in een kennissamenleving. De raad adviseert de ontwikkeling van nieuwe en bestaande, succesvolle combinaties van leren binnen en buiten de school te stimuleren en ondersteunen.

Bijbehorend rapport van B&A Groep Beleidsonderzoek en een studie van het Max Goote Kenniscentrum.

Www.web-leren.nl 18 februari 2003

Net als Leren in samenspel bouwt ook dit advies voort op de verkenning Leren in een kennissamenleving. Web-leren ofwel leren ondersteund door internettechnologie ziet de raad als een belangrijk hulpmiddel bij het verbinden van leren binnen en buiten de school.

Bijbehorende studie van TNO.

Profielen Natuur 4 april 2003

Dit advies gaat in op de aanpassing van de bètavakken in de ministeriële nota Ruimte laten en keuzes bieden in tweede fase havo en vwo. De raad pleit voor een robuuste bètacomponent.

Kennis van onderwijs: ontwikkeling en benutting 22 april 2003

Advies over het gebruik van onderwijsonderzoek in de onderwijspraktijk.

Bijbehorende literatuurstudie van het Tilburgs instituut voor beleidsonderzoek IVA en een beschrijving van praktijkvoorbeelden van onderwijsonderzoeksbureau Sardes en één beschrijving van het Max Goote Kenniscentrum.

Europese richtpunten voor het Nederlandse onderwijs 12 mei 2003

Advies over de concrete doelstellingen (richtpunten) die de Europese Unie hanteert voor verbetering van het onderwijs. Deze vijf doelstellingen leveren nuttig vergelijkingsmateriaal op en dagen Nederland uit om beter te presteren.

Onderweg in het beroepsonderwijs 16 juni 2003

Advies over een onbelemmerde weg in het beroepsonderwijs (vmbo-mbo-hbo). Jongeren binnen het beroepsonderwijs lopen nu nog tegen te veel organisatorische en wettelijke drempels aan, die een soepele doorstroom en ook maatwerk in de weg staan.

Wat scholen toevoegen 14 augustus 2003

Advies over het zichtbaar maken van de opbrengsten van het onderwijs in basisscholen. De raad adviseert tot invoering van een systeem met een begin- en een eindmeting.
Bijbehorende studie: Herkomstkenmerken en begintoets.

Bekostiging hoger onderwijs 2 september 2003

Advies over een aantal aspecten van bekostiging van hoger onderwijs door de overheid.

Onderwijs en burgerschap 25 september 2003

Advies over de opneming in de onderwijswetten van een bepaling over burgerschap.

Een nieuwe kwalificatiestructuur voor het onderwijs 10 oktober 2003

Advies over de kwaliteitseisen voor onderwijspersoneel en het daarmee samenhangende opleidingsstelsel.

Werk maken van een leven lang leren 5 november 2003

Advies over de toepassing van het concept van 'een leven lang leren' op met name postinitieel leren (leren na het verlaten van de school).

Een voorwerp van aanhoudende zorg 27 november 2003

Advies over de zorgen over onderwijs die er leven onder het publiek (leerlingen, ouders, leraren en het 'bredere publiek').
Bijbehorende studie: Tel uit je zorgen.

Adviezen 2004

Hoger onderwijs: meer kenniswerkers en betere kennisbenutting 26 maart 2004

Advies bij het ontwerp-HOOP 2004, het vierjaarlijkse beleidsplan voor het hoger onderwijs van het ministerie van OCW.

Ruimte voor nieuwe aanbieders in het hoger onderwijs 14 april 2004

Dit advies over de verschillen tussen bekostigd en niet-bekostigd hoger onderwijs. De raad adviseert om instellingen die nu nog niet worden bekostigd, ook in aanmerking te laten komen voor bekostiging.
Bijbehorende studie: Bekostigd en niet-bekostigd hoger onderwijs: programma's en klanten CHEPS
Bijbehorende studie: Veranderingen aan de grenzen van het rijk CHEPS en Smets+Hover+

Bureaucratisering in het onderwijs 26 april 2004

Advies om de voortschrijdende bureaucratiesering een halt toe te roepen.
Bijbehorende studie: Bureaucratisering en schaalfactoren in het onderwijs IOO

Hoe kan onderwijs meer betekenen voor jongeren? 17 mei 2004

Dit advies richt zich op jongeren die een meer dan gewone aanpak verdienen. Daarbij gaat het om jongeren met ernstige gedragsproblemen, maar ook om jongeren met bijzondere talenten.

Onderwijs in Europa. Europees burgerschap 7 juni 2004

Dit advies behandelt verschillende aspecten van Europees burgerschap en de rol van het onderwijs daarbij. Bijbehorende studie: Een zoektocht naar stimulering van het Europees burgerschap in het Nederlandse onderwijs CINOP

Onderwijs in Europa. Europese invloeden in Nederland 7 juni 2004

Hoe beïnvloedt 'Europa' het Nederlandse onderwijs? En hoe kan Nederland hier het beste op inspelen?

Examinering in het hoger onderwijs 2 juli 2004

De raad gaat in dit advies nader in op examinering in het hoger onderwijs. Hij wijst erop dat transparantie en kwaliteitsgarantie om aandacht vragen.

Bijbehorende studie: De blik naar buiten ITS/IOWO.

Koers BVE: doelgericht zelfbestuur 21 september 2004

Advies bij de beleidsvoornemens van de staatssecretaris van OCW voor de bve-sector (beroepsonderwijs en volwasseneneducatie).

Koers voortgezet onderwijs: nieuw vertrouwen 28 september 2004

Advies bij de beleidsvoornemens van de minister van OCW voor het voortgezet onderwijs.

Koers primair onderwijs: werken aan gezamenlijke doelen 29 september 2004

De raad reageert met dit advies op de beleidsvoornemens van de minister van OCW voor het primair onderwijs.

Tot hier en nu verder 30 november 2004

De raad behandelt in dit advies het begrip startkwalificatie en richt zich daarbij in het bijzonder op jongeren die het onderwijs verlaten zonder diploma.

Degelijk onderwijsbestuur 6 december 2004

De raad adviseert over bestuur, toezicht en verantwoording in de diverse onderwijssectoren. De raad benadrukt daarbij het belang van goed intern toezicht.

Bijbehorende studie Casusbeschrijvingen degelijk onderwijsbestuur.

Adviezen 2005

Briefadvies bekwaamheidseisen onderwijspersoneel 7 januari 2005

Briefadvies over het ontwerp-besluit bekwaamheidseisen onderwijspersoneel.

Wetsvoorstel tweede fase voortgezet onderwijs 13 januari 2005

Briefadvies over het Wetsvoorstel tweede fase voortgezet onderwijs.

De stand van educatief Nederland 17 januari 2005

De raad maakt aan het einde van de zittingsperiode 2001-2004 de balans op. Wat zijn de sterke punten van het Nederlandse onderwijs? Waar zijn verbeteringen mogelijk? Kan de invoering van een 'canon' bijdragen aan de vorming van de culturele identiteit?

Adviesvraag inzake richting - Stichting Koptisch Orthodoxe Studie en Cultuur 17 maart 2005

De raad adviseert om de koptisch-orthodoxe stroming niet als richting binnen het onderwijs te erkennen.

Bakens voor spreiding en integratie 18 mei 2005

De Onderwijsraad gaat in dit advies nader in op mogelijkheden om met een spreidingsbeleid segregatie in het onderwijs tegen te gaan.

Bijbehorende studie: Spreidingsmaatregelen onder de loep.

Bijdragen van onderwijs aan het Nederlandse innovatiesysteem 25 mei 2005

Advies over de bijdragen die het onderwijs kan leveren aan kennisnetwerken.

De raad heeft daarbij gebruik gemaakt van een studie van het adviesbureau B&A.

Educatie en media 27 juni 2005

Briefadvies uit over de rol van educatie binnen de (publieke) omroep.

Wetsontwerp vernieuwing onderbouw vo 11 juli 2005

Briefadvies over de vervanging van de basisvorming door een nieuwe regeling onderbouw voortgezet onderwijs.

Sociale vorming en sociale netwerken in het onderwijs 14 juli 2005

Hoe kunnen scholen meer bijdragen aan de sociale vorming van jongeren?

Bij het opstellen van het rapport is gebruikgemaakt van interviews met leerlingen, gehouden door de stichting WESP, en van een aantal schoolportretten, gemaakt door de CED-groep Rotterdam.

Internationaliseringsagenda voor het onderwijs, 2006-2011 15 september 2005

In dit advies doet de raad aanbevelingen om het onderwijs verder te internationaliseren. Tevens worden 10 agendapunten voor de toekomst gepresenteerd.

Bijbehorende verkenning van Twynstra Gudde.

Werk- en ervaringsonderwijs voor jongeren tot 23 jaar 29 september 2005

Advies over de problematiek van jongeren die buiten de boot dreigen te vallen.

Variëteit in schaal 10 oktober 2005

De raad gaat na welke gevolgen de schaalvergroting in het onderwijs heeft en doet een aantal aanbevelingen.

Bijbehorende studie van Smets+Hover+ .

Leraren opleiden in de school 24 november 2005

Advies over het opleiden van leraren in de school. De raad formuleert een aantal voorwaarden.

Bijbehorende studie van het Universitair Onderwijscentrum Groningen.

De helft van Nederland hoogopgeleid 1 december 2005

Advies over hoe het percentage hoger opgeleiden kan worden vergroot.

Bijbehorende studie van het CHEPS.

Betere overgangen in het onderwijs 1 december 2005

Advies over het gemakkelijker maken van overgangen tussen opleidingen en sectoren.

Waardering voor hoger onderwijs 2 december 2005

Advies over het ontwerp van Wet op het hoger onderwijs en onderzoek.

Adviezen 2006

Onderwijsspecifieke medezeggenschap 11 januari 2006

Briefadvies aan de Tweede Kamer over medezeggenschap in het onderwijs.

Naar meer evidence based onderwijs 19 januari 2006

Advies over de mogelijkheden die een 'evidence based' benadering biedt voor het proces van onderwijsvernieuwing.

Doortastend onderwijstoezicht 1 februari 2006

De raad formuleert in dit advies een aantal uitgangspunten voor toezicht op het onderwijs.

Internationale leerwegen en het internationale baccalaureaat 9 februari 2006

De raad behandelt in dit advies de positie van het internationale baccalaureaat binnen het Nederlandse onderwijs.

Een vlechtwerk van opvang en onderwijs 27 februari 2006

De raad gaat na hoe de motie-Van Aartsen-Bos nader uitgewerkt kan worden. Deze motie geeft ouders een aanspraak op voor- en naschoolse opvang van hun kinderen.

Dienstverband, godsdienst en de openbare school 31 maart 2006

Briefadvies over de positie van de leraar godsdienstonderwijs op de openbare school.

Onderwijs in cultuur 20 april 2006

De Onderwijsraad adviseert samen met de Raad voor Cultuur over cultuureducatie in het onderwijs.

Doelgericht investeren in onderwijs 29 juni 2006

Nederland wil als 'kennisnatie' behoren tot de top van Europa. De raad benoemt vanuit deze doelstelling acht ambities. Extra investeringen en innovaties gericht op deze ambities zijn gewenst.

Bijbehorende studie: Financieringsmogelijkheden in het onderwijs IOO.

Waardering voor het leraarschap 31 augustus 2006

De raad constateert dat vooral het voortgezet onderwijs de komende jaren geconfronteerd zal worden met een tekort aan leraren.

Bijbehorende studie: Personeelsopbouw en personeelsbeleid in het onderwijs Regioplan.

Duurzame onderwijsrelaties 19 oktober 2006

Advies over de relaties die de school onderhoudt met zijn maatschappelijke omgeving.

Bijbehorende studie: Effectieve omgevingsrelaties Verwey-Jonker Instituut.

Bekostigingsbesluit WHW 2008 23 oktober 2006

Briefadvies over het concept-ontwerp Bekostigingsbesluit WHW 2008.

Hoe kan governance in het onderwijs verder vorm krijgen? 30 oktober 2006

In dit advies komt de raad op basis van eerdere adviezen tot een aantal conclusies over governance in het onderwijs.

Examinering: draagvlak en toegankelijkheid 13 november 2006

In dit advies doet de raad een aantal concrete aanbevelingen, gericht op het vergroten van het draagvlak van examinering en op het toegankelijker maken van examens.

Bijbehorende studie: Het Europese Kwalificatiekader en leren in Nederland.

Wetsvoorstel planningsvrijheid vo 30 november 2006

Briefadvies over het wetsvoorstel planningsvrijheid vo.

Versteviging van kennis in het onderwijs 7 december 2006

In deze verkenning gaat de raad nader in op de vraag of het onderwijs voldoende aandacht schenkt aan kennis, meer aandacht en tijd voor taal en rekenen, Nederlands en wiskunde is in alle onderwijssectoren noodzakelijk.

Bijbehorende studie: Oplossingen voor kennisdeficiënties.

Bijbehorende studie: Scheiding van opleiden en examineren CITO/GION.

Adviezen 2007

Presteren naar vermogen 1 februari 2007

Advies over onderpresteren: leerlingen die slechter presteren dan gezien hun capaciteiten mogelijk zou zijn.

Bijbehorende studie van het ITS en het SCO-Kohnstamm Instituut: Onderbenutting van capaciteiten in basis- en voortgezet onderwijs.

De verbindende schoolcultuur 6 maart 2007

In dit advies onderzoekt de raad of de schoolcultuur een verbindende factor kan vormen bij het samenleven op school.

Bijbehorende studies: Verbondenheid in verscheidenheid en Respect voor elkaar.

Kwaliteit belonen in het hoger onderwijs? 24 juli 2007

Advies over de mogelijkheden om onderwijskwaliteit mede een rol te laten spelen bij de bekostiging van hoger onderwijs.

Leerwerklandschappen 4 september 2007

De VROM-Raad en de Onderwijsraad bepleiten in dit gezamenlijke advies de verdere ontwikkeling van leerwerklandschappen.

Versteviging van kennis in het onderwijs II 6 september 2007

In dit advies gaat de raad na of en in hoeverre de eerdere voorlopige aanbevelingen uit de gelijknamige verkenning aanpassing behoeven: meer aandacht voor de basale vakken.

Leraarschap is eigenaarschap 12 september 2007

Advies over de positie van de leraar in het Nederlandse onderwijs.

Bijbehorende studies: Maatschappelijke positie van onderwijzers in Nederland. TNS NIPO.

Positionering van docenten. IVA.

Veelzeggende instrumenten van onderwijsbeleid 11 oktober 2007

In deze verkenning geeft de raad aan welke instrumenten de overheid bij voorkeur kan gebruiken om zo goed mogelijk sturing te geven aan het onderwijs.

Bijbehorende studies: Essays over beleidsinstrumenten in het onderwijs.

De maatschappelijke onderneming als rechtsvorm in het onderwijs 15 oktober 2007

In dit advies bekijkt de Onderwijsraad in hoeverre de maatschappelijke onderneming als nieuwe rechtsvorm waardevol kan zijn voor het onderwijs.

Sturen van vernieuwende onderwijspraktijken 19 november 2007

In deze verkenning beschrijft de raad voorbeelden van onderwijsvernieuwingen. Op basis van deze beschrijving doet de raad een aantal aanbevelingen.

Bijbehorende studie: Alternatieven voor de school.

Doorstroom en talentontwikkeling 27 november 2007

De raad geeft in deze verkenning aan welke maatregelen wenselijk kunnen zijn om het onderwijs aan 12- tot 18-jarigen te optimaliseren. Het gaat hierbij om onderhoudsmaatregelen, niet om grote structuurwijzigingen.

Bijbehorende studie: Doorstroom in het onderwijs.

Adviezen 2008

Een succesvolle start in het hoger onderwijs 10 januari 2008

Advies om te komen tot minder uitval in de eerste jaren van het hoger onderwijs.

Bijbehorende studies:

Inrichting eerste fase van hogescholen en universiteiten

Waarom niet (meteen) verder studeren?

Richtpunten bij onderwijsagenda's 29 mei 2008

In dit advies levert de raad commentaar op zes strategische agenda's voor het onderwijs. De raad vergelijkt zes strategische agenda's voor het onderwijs en adviseert erover. Het gaat om agenda's voor het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs, het hoger onderwijs, het afgesloten convenant over het Actieplan Leerkracht en het Actieplan rond Leren en Werken.

Vreemde talen in het onderwijs 19 juni 2008

Nederlanders spreken hun talen minder goed dan zij zelf denken. De Europese ambities om iedere scholier een minimumniveau te laten bereiken in twee vreemde talen, worden in ons land niet gehaald. De raad adviseert om kinderen eerder een vreemde taal te leren.

Bijbehorende studie: Onderwijs in vreemde talen in Nederland.

Een onafhankelijk College voor examens 20 juni 2008

De raad brengt een advies uit over het Wetsvoorstel College voor examens.

Een rijk programma voor ieder kind 3 juli 2008

In dit advies stelt de raad voor de opvang voor driejarigen te bezien in het kader van een samenhangende kleuteronderwijsperiode voor drie-, vier- en vijfjarigen. In de pedagogische academie komen twee diplomalijnen: nul tot acht en zes tot twaalf jaar.

Bijbehorende studie: Wat heb je gedaan vandaag?

Onderwijs en open leermiddelen 3 september 2008

In dit advies aan de Tweede Kamer wil de raad de koers richten op open leermiddelen: digitale leermiddelen die vrij toegankelijk zijn, en die leerkrachten naar behoefte kunnen 'arrangeren', aanvullen of veranderen.

Bijbehorende studie: Leermiddelen voor de 21e eeuw TNO.

De bestuurlijke ontwikkeling van het Nederlandse onderwijs 29 november 2008

Fusies en schaalvergroting in het onderwijs brengen risico's met zich mee: minder keuzevrijheid voor ouders en leerlingen, en minder maatschappelijk draagvlak van de school. De raad adviseert onder andere om voor omvangrijke fusies een fusietoets in het leven te roepen. Een aparte Onderwijskamer bij de NMa zou deze fusietoets moeten uitvoeren.

Bijbehorende studies: Schaalgrootte, een onderwerp van deugdelijke wetgeving?

Partners in onderwijsopbrengst 17 december 2008

In dit advies geeft de raad aanbevelingen over hoe betrokkenen bij het onderwijs ervoor kunnen zorgen dat het onderwijs opbrengstgericht wordt.

Bijbehorende studies:

Opbrengstgerichtheid en wegwerken van tekorten.

Opbrengstgericht werken door scholen voor primair en voortgezet onderwijs.

Demarcatie proces- en productvoorschriften in primair en voortgezet onderwijs.

Onderwijs en maatschappelijke verwachtingen 17 december 2008

Steeds meer maatschappelijke taken komen op het bordje van de school te liggen. Zorg voor veiligheid, het tegengaan van segregatie, het voorkomen van overgewicht maar ook bijvoorbeeld fietsles of het verzorgen van ontbijt. Scholen moeten zelf bepalen welke maatschappelijke taken ze precies op zich nemen.

Bijbehorende studies: Maatschappelijke verwachtingen aan het onderwijs.

Kerdoelen en leerstandaarden voor het speciaal onderwijs 19 december 2008

Advies over het ontwerp-besluit over kerndoelen in het speciaal onderwijs (Besluit kerndoelen WEC).

Ambities voor het jonge kind en voor de basisschool 19 december 2008

Advies over het voorstel voor een Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Adviezen 2009

De stand van educatief Nederland 2009 10 februari 2009

Maatschappelijke voorhoedes uit bedrijfsleven, politiek, sport en cultuur kunnen een grotere rol spelen in het onderwijs. Ook zou de discussie over wat leerlingen leren gevoerd moeten worden met alle docenten, ouders, leerlingen, vakgenoten en de branche. Dit leidt tot een grotere betrokkenheid van de maatschappij bij het onderwijs.

Bijbehorende studie: Uitwijken en inbrengen.

Bijbehorende studie: Maatschappelijke oriëntaties in het onderwijs.

Bijbehorende studie: Baas over eigen school.

Minimum leerresultaten, interventie en intern toezicht 3 april 2009

Het advies over het Wetsvoorstel goed bestuur, goed onderwijs. Dit wetsvoorstel bevat een aantal wijzigingen van wetten, die een slagvaardiger bestuur van onderwijsinstellingen mogelijk moeten maken.

Vernieuwd toezicht 10 april 2009

Advies over de voorgenomen wijzigingen van de WOT (Wet op het onderwijstoezicht). Deze wijzigingen beogen een nieuw kader te scheppen voor het toezicht van de Onderwijsinspectie.

Examens in het vmbo 23 april 2009

Net als in havo en vwo kan volgens de raad ook in het vmbo de eis worden gesteld van maximaal één 5 voor de basisvakken Nederlands en Engels, mits daarbij voor de beroepsgerichte leerwegen Engels wordt vervangen door het beroepsgerichte programma.

Bijbehorende studie: Ervaren deficiënties door havo en mbo-opleidingen in de basisbagage van vmbo'ers GION.

Buiten de gebaande paden 19 mei 2009

Op verzoek van minister Klink van VWS heeft een aantal adviesraden zich gebogen over de vraag hoe sectoren buiten de gezondheidszorg een bijdrage kunnen leveren aan het verminderen van op sociaal-economische factoren gebaseerde verschillen in gezondheid.

Onderwijs doet al veel aan gezondheidsbevordering. Er is geen behoefte aan nog meer lesbrieven of leerpakketten over dit onderwerp, wel aan normen voor het binnenklimaat op scholen en aan bewegingsonderwijs voor alle leerplichtige leerlingen

Kwaliteitsborging van het eindniveau van aanstaande leraren 25 mei 2009

Advies over de kwaliteit van de lerarenopleidingen. De raad doet enkele aanbevelingen die moeten leiden tot versterking van het vertrouwen van de samenleving in deze kwaliteit. Een belangrijk element daarbij is het voorstel om een Landelijke Examencommissie Lerarenopleidingen hbo in het leven te roepen.

Middelbaar en hoger onderwijs voor volwassenen 9 juli 2009

Advies over deeltijdmogelijkheden en de examenmogelijkheden in het middelbaar en hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs waardoor deze hun rol in het volwassenenonderwijs sterker kunnen profileren.

Bijbehorende studie: Behoeft postsecundair onderwijs ResearchNed

Bijbehorende studie: De aansluiting tussen vraag en aanbod van postsecundair onderwijs CHEPS.

Kaders voor de referentieniveaus 24 juli 2009

Advies bij het voorstel van wet tot vaststelling van regels over referentieniveaus voor de taal- en rekenvaardigheden bij leerlingen.

Naar doelmatiger onderwijs 13 november 2009

Advies over doelmatigheid. De Onderwijsraad wil stimuleren dat scholen zich sterker richten op het bereiken van een zo hoog mogelijke onderwijskwaliteit met de huidige middelen. Een belangrijke voorwaarde hiervoor is het versterken van doelmatigheidsbesef.

Bijbehorende studie: Ander onderwijs, minder leraren SCO-Kohnstamm Instituut.

Ontwikkelingsrichtingen voor het middelbaar beroepsonderwijs 23 november 2009

Is het middelbaar beroepsonderwijs toekomstbestendig. De raad geeft drie ontwikkelingsrichtingen aan. De richtingen zijn: 1) meer verbindingen met algemeen voortgezet onderwijs; 2) verdere verticalisering binnen de beroepskolom; en 3) betere benutting van private leermogelijkheden.

Bijbehorende studie: De positie van het middelbaar beroepsonderwijs in het buitenland.

De weg naar de hogeschool 30 november 2009

Advies over de aansluiting tussen middelbaar en hoger beroepsonderwijs. Het algemeen instroomrecht vanuit mbo-opleidingen in het hoger beroepsonderwijs moet behouden blijven.

Adviezen 2010

Ontwikkeling en ondersteuning van onderwijs 27 januari 2010

Advies aan de Tweede Kamer om de ontwikkeling en ondersteuning van onderwijs te systematiseren ten behoeve van beter onderwijs.

Bijbehorende studie: Verschuiving in de onderwijssteuning.

De school en leerlingen met gedragsproblemen 15 februari 2010

Advies over leerlingen met gedragsproblemen gepubliceerd. Hoe kan het onderwijs aan leerlingen met gedragsproblemen verbeterd worden? Welke rol heeft de overheid hierin?

Bijbehorende studie: Literatuurstudie omgang met zorgleerlingen met gedragsproblemen.

Ouders als partners 17 februari 2010

Advies over de positie en betrokkenheid van ouders in het onderwijs. De raad onderscheidt drie posities van ouders: als individueel rechthebbende, als partner van de school en als lid van een ouder-ouderverband. De aanbevelingen van de raad richten zich op een koerswijziging van het landelijk beleid: verdere uitbouw van de positie als rechthebbende zal niet veel extra opleveren, beter is te koersen op een verdere uitbouw van de twee andere posities.

Vroeg of laat 8 maart 2010

Geen verplicht uitstel van selectie voor iedereen, maar wel verbeteringen in het huidige stelsel om bestaande zwaktes tegen te gaan. Dat is het oordeel van de Onderwijsraad naar aanleiding van de vraag of het Nederlandse onderwijs te vroeg selecteert (namelijk op 12-jarige leeftijd wanneer de keuze voor het voortgezet onderwijs wordt gemaakt).

Bijbehorende studie Inventarisatie initiatieven rond vroegselectie SLO.

Verzelfstandiging in het onderwijs I 11 mei 2010

Advies over de vraag hoe het beste kan worden ingegaan op initiatieven van ouders die een bepaald onderwijsaanbod willen realiseren, dat (nog) niet bestaat binnen het schoolbestuur waaronder de school van hun kinderen valt. De raad bepleit een zorgvuldige procedure, waarbij pas in laatste instantie externe verzelfstandiging (afsplitsing) aan de orde kan komen.

Naar een nieuwe kleuterperiode in de basisschool 26 mei 2010

Uitbreiding van het basisonderwijs met een pedagogisch aanbod op vijf ochtenden voor alle driejarigen, gekoppeld aan een herziening van de kleuterperiode. Dat stelt de Onderwijsraad voor, om zo de voor- en vroegschoolse ontwikkeling van alle jonge kinderen te stimuleren.

Bijbehorende studie: Onderwijs en opvang voor jonge kinderen Kohnstamm Instituut.

Het recht op toelating nogmaals gezien 18 juni 2010

Advies naar aanleiding van een initiatiefwetsvoorstel over toelatingsrecht zoals dat door een aantal Kamerleden is ingediend.

Diplomaregister 6 juli 2010

Advies over de instelling van een diplomaregister.

Toezicht en bekostiging bij nieuwe schoolstichting 23 juli 2010

Advies naar aanleiding van een initiatiefwetsvoorstel over aanscherping van inspectietoezicht op nieuw bekostigde scholen.

Een diploma van waarde 13 oktober 2010

Advies aan de Tweede Kamer over het behoud en bewaking van de waardering voor onderwijsdiploma's.

Bijbehorende studie: De waarde van Nederlandse diploma's TNS NIPO.

Boeddhisme als richting 29 oktober 2010

Dit advies geeft antwoord op de vraag of het boeddhisme te beschouwen is als richting zoals bedoeld in de onderwijswetten.

Verzelfstandiging in het onderwijs II 23 november 2010

Dit advies aan de Tweede Kamer vormt een vervolg op het advies *Verzelfstandiging in het onderwijs I*. Het gaat na hoe grote schoolbesturen een passend model van interne organisatie realiseren.

Advies bij het Wetsvoorstel Passend Onderwijs november 2010

Wetsvoorstel kwaliteit vso 11 november 2010

Advies over het wetsvoorstel in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet onderwijs.

Uitgebreid Onderwijs 15 december 2010

Advies aan de minister over extra aanbod en extra benutting van onderwijs ten behoeve van achterstanden, verrijking en breder oriëntatie op samenleving en arbeid.

Een onderwijsprogramma met maatschappelijke voorhoedes 15 december 2010

Advies aan de minister over de inhoudelijke betrokkenheid van boeiende en stimulerende mensen uit de plaatselijke voorhoedes bij het onderwijs.